

Фотоотчет по лексической теме «Продукты питания»

Воспитатель: Даценко Ю.И.



Неделя с 15 по 19 ноября в нашей группе была посвящена лексической теме «Продукты питания». С ребятами мы закрепили основные виды продуктов питания; научились различать и называть продукты питания, классифицировать их; упражнялись в умении отгадывать загадки; совершенствовали умение толковать пословицы; закрепляли умение определять продукт по запаху и вкусу; активизировали и обогатили словарный запас.

На занятие по лепке мы более подробно побеседовали о хлебобулочных изделиях. Выяснили, откуда берётся хлеб, который продают в магазине? Какие дети знают зерновые культуры? Где растут зерновые культуры? Как называются люди, которые выращивают колосья? Кто же печёт хлеб? А после сами превратились в пекарей и вылепили их пластилина плетёнки, крендельки, завитушки, булочки и бублики.



Аппликацию «Яичница» мы выполнили в смешанной технике вырезание и обрывание. Нетрадиционные техники аппликации – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению инициативы, выражению индивидуальности. В данной работе я учила детей создавать аппликативное изображение яичницы, срезая уголки у квадратов у ребят получались желтки, а обрывной техникой создавали имитацию белка. Повторить понятия "внутри", "на-под" (белок под желтком, т.е. желток положить на белок). Всю композицию мы собрали на тарелке из картона. Дети очень старались, я думаю вы оцените их работы.





На рисовании мы расширили и уточнили представления детей о таком продукте питания, как мороженое. Какой ребенок не любит мороженное? Дети с радостью принялись за работу и вот что у них получилось.

